

EL BACHILLERATO INTERNACIONAL Y LA WORLD ACADEMY OF SPORT ANUNCIAN SU APOYO A LOS ALUMNOS DEPORTISTAS DE ALTO RENDIMIENTO

DICIEMBRE 4, 2018 | POR: ESPECIAL PARA REVISTA EDU.CO

Después de la Conferencia global del IB celebrada en Viena del 4 al 6 de octubre, se anuncia que los alumnos deportistas recibirán apoyo para compaginar la práctica deportiva y la educación en su doble aspiración profesional.



"El Bachillerato Internacional y la World Academy of Sport".

Tras el éxito de un proyecto piloto de tres años, 22 Colegios del Mundo del IB han obtenido la acreditación como Athlete Friendly Education Centres (AFEC) de la World Academy of Sport (W AoS), y ambas instituciones han acordado pasar a la siguiente fase. Los Colegios del Mundo del IB que ofrezcan el Programa del Diploma (PD) y estén acreditados por la World Academy of Sport podrán

presentar una solicitud para ofrecer una modalidad del PD ampliada de tres años para los alumnos que deseen compaginar una carrera deportiva con sus estudios.

Hay casi 1.200 alumnos deportistas en los 22 colegios acreditados como AFEC, y aproximadamente 100 de ellos están cursando una modalidad ampliada de su programa de estudios. La

primera promoción de alumnos deportistas que cursó un PD de tres años se graduó tras la convocatoria de exámenes de mayo de 2018. Las investigaciones realizadas a principios de 2018 indicaron que tanto los colegios como los alumnos deportistas se han beneficiado de este proyecto. De hecho, muchos de estos alumnos no habrían elegido el PD si no se les hubiera ofrecido la

posibilidad de ampliar el período de estudio.

Adrian Kearney, director del departamento global de servicios a los Colegios del Mundo del IB, señaló: “Esta interesante novedad es el resultado de una larga asociación entre la WAOs y el IB. El IB ha reconocido la importancia de ayudar a nuestros colegios a ampliar el acceso al Programa del Diploma para aquellos alumnos que estén comprometidos con la práctica deportiva. La WAOs se ha mostrado muy activa a la hora de señalarnos el problema y determinar varias opciones de trabajo conjunto para desarrollar continuamente nuestras estructuras y apoyar un principio de tal importancia. Después de haber implementado con éxito un proyecto piloto desde 2015, podemos ver el impacto positivo que ha tenido en muchos alumnos deportistas y colegios participantes de todo el mundo. Por tanto, consideramos apropiado anunciar hoy la formalización del proyecto para que los colegios y alumnos deportistas que cumplan los criterios puedan acceder a opciones flexibles para completar el PD en un período ampliado. Este modelo seguirá

adelantándose con la WAOs a fin de consolidar al PD como estándar global de educación secundaria para alumnos deportistas con una doble aspiración profesional”.

Stuart Bryan, director del Amman Bacculaureate School (Jordania), uno de los primeros colegios en participar en el proyecto piloto y que recientemente recibió la acreditación como AFEC de la WAOs, comentó: “El ABS se enorgullece de ser un colegio apto para alumnos deportistas. La visión y los principios de la iniciativa concuerdan a la perfección con en el enfoque holístico de nuestro colegio de educar y formar a todos los alumnos. La aprobación para pasar a la siguiente fase del proyecto implica que podremos seguir brindando un apoyo continuo a nuestros alumnos deportistas ahora y en el futuro. Esta novedad supone un indudable beneficio para nuestra comunidad y en el ABS nos enorgullecemos de haber podido participar en esta última innovación para la educación internacional”.

Amro Al-Wir, un alumno deportista del ABS que actualmente está cursando la modalidad del PD de tres años, comentó cómo es la experiencia de asistir a un

colegio para deportistas. “Significa mucho para mí, ya que me facilita la asistencia a clase sin que ello interfiera en mis entrenamientos. El ABS y todos mis profesores comprenden mis necesidades como deportista y me ofrecen la flexibilidad que necesito para lograr buenos resultados académicos. Muchas personas, como mi mentor, el asesor escolar y los entrenadores me brindan apoyo en todo momento”.

Según los últimos datos, al menos 11 alumnos deportistas de colegios acreditados como AFEC asistirán a los Juegos Olímpicos de la Juventud, lo cual demuestra que el proyecto logra resultados tangibles para el deporte y la educación. Está previsto que el número de colegios acreditados como AFEC y, lo que es más importante, de alumnos deportistas reconocidos, crezca exponencialmente durante los próximos años gracias a las sólidas bases que han sentado los participantes en el proyecto. Los colegios, padres y alumnos deportistas ahora tienen la posibilidad de tomar decisiones cada vez más proactivas y flexibles para lograr sus objetivos personales y compaginar sus metas deportivas y

educativas de una forma más satisfactoria. Todos estos resultados respaldan la agenda de 2020 del Comité Olímpico Internacional, que incluye lograr una mayor participación de las comunidades de todo el mundo.

Chris Solly, director de la WAoS, afirmó: “Una de las principales razones para crear la World Academy of Sport era identificar maneras en que el deporte global pudiera prestar un apoyo más eficaz a los deportistas y permitirles alcanzar el éxito dentro y fuera del terreno de juego. Llevamos 14 años de incansable trabajo con el IB para materializar este proyecto y hoy podemos hacer este anuncio gracias a la participación de muchas personas y entidades, entre las que se cuentan federaciones deportivas internacionales, instituciones educativas y la ciudad de Manchester. Los alumnos deportistas, sus padres y los colegios han demostrado su fe en nosotros durante la fase piloto de los últimos años, convencidos de que era lo correcto. Ahora es el momento de pasar a la siguiente fase, en la que tal

vez podamos trabajar para erradicar el problema de que los deportistas tengan que hacer sacrificios que puedan perjudicarles a largo plazo. Auguramos un futuro brillante para nuestros alumnos deportistas y sabemos que veremos a exalumnos del proyecto compitiendo en numerosos eventos deportivos internacionales en los próximos años, sin que ello les suponga renunciar a sus aspiraciones profesionales a largo plazo”.

Acerca del Bachillerato Internacional

En 2018, el Bachillerato Internacional (IB) celebra su 50 aniversario. Esta fundación sin fines de lucro, que lideró un movimiento de educación internacional en 1968, ofrece ahora cuatro programas educativos exigentes y de alta calidad para alumnos de 3 a 19 años. A través de un currículo único de alto nivel académico, se promueve el pensamiento crítico y apuesta por un aprendizaje flexible que trasciende las fronteras disciplinarias, culturales y nacionales. En la actualidad, el IB cuenta con más de 1,4 millones de

alumnos en más de 4.775 colegios de 153 países. Para obtener más información, visite ibo.org/es/50years.

FUENTE POR: FERNANDO GUTIÉRREZ

Sigue este artículo y más en www.revistaedu.co